

School Wellness Policy

The mission of the CUES School System is to prepare all students for success in college, career and life. The SYSTEM recognizes that schools play a critical role in creating a healthy environment for the prevention of childhood obesity and combating problems associated with poor nutrition and lack of physical activity. This policy encourages all members of the System and community to maintain an environment that enhances maximum student intellectual, social, emotional and physical potential (collectively, “Wellness”). Therefore, the Board adopts the Wellness Policy including, but not limited to, the elements listed in below, to be formulated, implemented, and reported as follows:

Glossary:

School Campus: areas that are owned or leased by the school and used at any time for school-related activities, including on the outside of the school building, school buses or other vehicles used to transport students, athletic fields and stadiums (e.g., on scoreboards, coolers, cups, and water bottles), or parking lots.

School Day: the time between 30 minutes before school begins until 30 minutes after the end of the instructional day.

Smart Snacks: Food and beverages, which meet USDA’s nutrition standards, sold throughout the school building (vending machines, school stores, snack carts, a la carte, fundraising) during the school day.

Triennial – recurring every three years.

System Wellness Committee (SWC) - The The System Wellness Committee membership will represent all school levels and include (to the extent possible), but not be limited to: parents and caregivers; students; nutrition services staff; physical education teachers; health education teachers; school health professionals; mental health and social services staff; school administrators; school

board members; and the general public. When possible, membership will also include Supplemental Nutrition Assistance Program Education coordinators. To the extent possible, the DWC will include representatives from each school building and reflect the diversity of the community.

Wellness Policy Implementation, Monitoring, Accountability and Community Engagement

The SYSTEM will convene a representative System Wellness Committee (“SWC”) that meets at least four times per year to establish goals and oversee school health and safety policies and programs, including development, implementation and periodic review and update of this Wellness Policy. The CAO of Chief Academic Officer will distribute determinations and expectations derived by the SWC to every school and program and will ensure each school’s compliance with the policy.

Each school and program will designate a Wellness Policy Coordinator, who will ensure compliance with the Wellness Policy.

Information about the SWC membership, meeting schedule and agendas, and each Wellness Policy Coordinator, together with the Wellness Policy and the progress reports for each school and program referred to below, will be made available on the District website.

Implementation Plan

The SYSTEM will develop and maintain a plan for implementation to manage and coordinate the execution of this Wellness Policy. The plan will delineate the roles, responsibilities, actions and timelines specific to each school and program and includes information about who will be responsible to make what change, by how much, where and when; as well as specific goals and objectives for nutrition standards for all foods and beverages available on the school or program campus, food and beverage marketing, nutrition promotion and education, physical activity, physical education and other school-based activities that promote student Wellness. It is recommended that the school use the Healthy Schools Program online tools to complete a school-level assessment based on the Centers

for Disease Control and Prevention's School Health Index, create an action plan that fosters implementation and generate an annual progress report.

The SWC, in collaboration with individual schools and programs, will monitor compliance with this Wellness Policy.

This Wellness Policy and the progress reports for each school and program will be made available on the District's website.

Recordkeeping

The SYSTEM will retain records to document compliance with the requirements of the Wellness Policy in the Nutrition Services office and/or on the District's computer network. Documentation maintained in this location will include but will not be limited to:

- A. The written Wellness Policy;
- B. Documentation demonstrating that the Wellness Policy has been made available to the public;
- C. Documentation of efforts to review and update the Wellness Policy; including an indication of who is involved in the update and methods the SYSTEM uses to make stakeholders aware of their ability to participate on the SWC;
- D. Documentation to demonstrate compliance with the annual public notification requirements set forth in the following paragraph;
- E. The most recent assessment on the implementation of the Wellness Policy in each school and program;
- F. Documentation demonstrating the most recent assessment on the implementation of the Wellness Policy in each school and program has been made available to the public.

Annual Notification of the Wellness Policy and Triennial Notification of Progress Assessments

The SYSTEM will inform families, staff and the public each year of basic information about its Wellness Policy, including its content, any updates to the Wellness Policy and its implementation status. This will include a summary of the System's events or activities related to implementing the Wellness Policy. Annually, the SYSTEM will also publicize the name and contact information of the SYSTEM officials leading and coordinating the SWC, as well as information on how the public can get involved with the SWC.

The SYSTEM will actively inform families, staff and the public of the availability of the Triennial Assessments Report described below.

Triennial Assessments Report

At least once every three years, the Superintendent or the Superintendent's designee will prepare a written report of its evaluation of the implementation of the Wellness Policy, including:

- A. The extent to which the SYSTEM's schools and programs are in compliance with the Wellness Policy;
- B. A description of the progress made in attaining the goals of the SYSTEMs Wellness Policy.

Updating and Modifying the Wellness Policy

The SWC will update or modify the Wellness Policy based on the results of the Triennial Assessments Report and/or as SYSTEM priorities change; community needs change; wellness goals are met; new health science, information, and technology emerges; and new Federal or state guidance or standards are issued. The Wellness Policy will be assessed and updated as indicated at least every three years, following the Triennial Assessment Report.

Community Involvement, Outreach and Communications

The SYSTEM will actively communicate ways in which members of the SWC and others can participate in the development, implementation and periodic review and update of the Wellness Policy through a variety of means appropriate for the SYSTEM. The SYSTEM will also inform parents and staff of the improvements that have been made to school meals and compliance with school meal standards, availability of child nutrition programs and how to apply, and a description of and compliance with Smart Snacks in School nutrition standards. The SYSTEM will use electronic mechanisms, such as email or displaying notices on the System's website, as well as non-electronic mechanisms, such as newsletters, presentations to parents, or sending information home to parents, to ensure that all families and staff are actively notified of the content of, implementation of, and

updates to the Wellness Policy, as well as how to get involved and support the Wellness Policy. The System will ensure that communications are culturally and linguistically appropriate to the community, and accomplished through means similar to other ways that the System and individual schools are communicating important school information with parents and staff.

The SYSTEM will notify the public about the content of or any updates to the Wellness Policy at least annually. The SYSTEM will also use these mechanisms to inform the community about the availability of the Annual Notification Of The Wellness Policy and Triennial Assessment Reports.

The Wellness Policy will Include, but not be limited to, the following elements:

Nutrition Education:

The primary goal of nutrition education is to influence students' eating behaviors. Schools will promote nutrition education throughout a student's K-12 educational program. Nutrition education is incorporated into a variety of curriculum areas. These curriculum experiences provide the knowledge and skills necessary to make healthy food choices for a lifetime.

Physical Activity:

The primary goals are to offer the opportunities for students to experience a variety of physical activities and to educate the value of a consistent fitness program for better health, academic success and general social emotional well-being. Schools will promote opportunities for physical activity throughout the school day and during after-school programs. Physical activity, health and fitness education is incorporated throughout a student's K-12 educational program.

Nutrition Standards:

Students' lifelong health and nutritious eating habits are greatly influenced by the types and choices of foods and beverages available to them. School reimbursable meals meet the federal program requirements and nutrition standards. District staff will promote standards and provide information

relative to foods and beverages sold or served to students outside of the school meal programs. The SYSTEM's minimal standards are as follows: (1) school breakfast and lunch programs will be offered which meet or exceed the requirements of federal and state law and regulatory authorities and (2) no foods in competition with the school lunch or breakfast program shall be sold or otherwise made available to students anywhere on school premises during the period of time restricted by law (as further identified in the paragraphs below describing Competitive Foods and Beverages).

Other School-Based Activities:

Schools are encouraged to promote school environments which provide consistent wellness messages that are conducive to healthy eating, positive relationships and being physically active.

Nutrition Education:

Nutrition Education shall be integrated into the lesson plans of other school subjects, i.e., math, reading, science, history, social studies, and foreign languages. It shall be designed to help students learn:

- A. Nutritional Knowledge including but not limited to the benefits of healthy eating, essential nutrients, nutritional deficiencies, principles of healthy weight management, the use and misuse of dietary supplements and safe food preparations, handling and storage.
- B. Nutrition-related Skills including but not limited to planning a healthy meal, understanding and using food labels, and critically evaluating nutrition information, misinformation, and commercial food advertising.
- C. Identification of Food supplementing the diet with a variety of foods is important, understanding the input of food (calories) versus output, healthful food choices, food groups and the nutrition facts label.
- D. Media literacy with an emphasis on food and beverage marketing.

Nutrition education instructional activities shall stress the appealing aspects of healthy eating and be participatory, developmentally appropriate and enjoyable.

Professional development activities shall provide the basic knowledge of nutrition combined with skill practice in program-specific activities and instructional techniques and strategies designed to promote

healthy eating habits. Professional development shall focus on strategies for the integration of nutrition education into classroom lessons, the availability of nutrition education curriculum, and how to access materials and resources for nutrition education.

Schools shall collaborate with agencies and groups conducting nutrition education in the community to send consistent messages to students and their families. They shall disseminate nutrition education information to parents, students and staff.

Physical Education:

The school's role is to offer students the opportunity to experience a variety of physical activities and to educate in the value of a consistent fitness program in better health, academic success and general personal well-being. Physical activity has a positive impact on concentration, focus and student achievement.

Student movement and physical activity are priority goals. They shall not be used as a tool for discipline or reward.

Through school newsletters and announcements, schools will inform students and parents/guardians of the importance of physical activity and those community resources which offer student and family activities.

The physical education instructor is a key resource in identifying strategies for increasing student movement and activity throughout the school day.

Nutrition Standards:

School Meals

During each school day, the food service program shall offer breakfast and lunch under the nutritional guidelines, and meet the nutrition requirements of the USDA's child nutrition programs, including the

Nation School Lunch Program (NSLP), the School Breakfast Program (SBP), and any additional Federal child nutrition programs. The meals will be appealing and attractive to children and will meet, at a minimum, the nutrition requirements established by local, state and federal statutes and regulations.

Nutrition professionals will administer the school meal programs. Professional development activities are essential for all food service staff and these staff will comply with annual continuing education training requirements as listed in the USDA Professional Standards for Child Nutrition Professionals.

The food service program, to the extent possible, will support the sustainability of a Farm to School program through activities such as purchasing and featuring locally grown foods on the menus.

Schools will offer healthy choices for their students. Outside of the standards for the school meals program, schools will offer a variety of healthy foods meeting the Nutrition Standards.

Competitive Foods and Beverages

The foods and beverages sold and served outside of the school meal programs (e.g., “competitive” foods and beverages) will meet the USDA Smart Snacks in School nutrition standards, at a minimum.

To support healthy food choices and improve student health and well-being, all foods and beverages outside the reimbursable school meal programs that are **sold** to students on the school campus during the school day will meet or exceed the USDA Smart Snacks nutrition standards or, if the state policy is stronger, will meet or exceed state nutrition standards. These standards will apply in all locations and through all services where foods and beverages are sold, which may include, but are not limited to, à la carte options in cafeterias, vending machines, school stores and snack or food carts.

Celebrations and Rewards

All foods offered on the school campus will meet or exceed the USDA Smart Snacks in School nutrition standards or, if the state policy is stronger, will meet or exceed state nutrition standards, including through:

1. Celebrations and parties. The SYSTEM will provide a list of healthy party ideas to parents and teachers, including non-food celebration ideas.
2. Classroom snacks brought by parents. The SYSTEM will provide or make available to parents a list of foods and beverages that meet Smart Snacks nutrition standards.
3. Rewards and incentives. The SYSTEM will provide teachers and other relevant school staff a list of alternative ways to reward children or other comparable resources. Foods and beverages will not be used as a reward, or withheld as punishment for any reason, such as for performance or behavior.

The SYSTEM will encourage all staff to ensure that all foods offered on the school campus will meet or exceed the USDA Smart Snacks in School nutrition standards, subject to appropriate exceptions made by the Superintendent or the Superintendent's designee.

Fundraising

Foods and beverages that meet or exceed the USDA Smart Snacks in Schools nutrition standards may be sold through District-approved fundraisers on the school campus during the school day.

Nutrition Promotion

Nutrition promotion and education positively influence lifelong eating behaviors by using evidence-based techniques and nutrition messages, and by creating food environments that encourage healthy nutrition choices and encourage participation in school meal programs. Students and staff will receive consistent nutrition messages throughout schools, classrooms, gymnasiums, and cafeterias. Nutrition promotion also includes marketing and advertising nutritious foods and beverages to students and is most effective when implemented consistently through a comprehensive and multi-channel approach by school staff, teachers, parents, students and the community.

Food and Beverage Marketing in Schools

Any foods and beverages marketed or promoted to students on the school campus during the school day will meet or exceed the USDA Smart Snacks in School nutrition standards or, if stronger, state nutrition standards, such that only those foods that comply with or exceed those nutrition standards are permitted to be marketed or promoted to students.

Food and beverage marketing is defined as advertising and other promotions in schools. This term includes, but is not limited to the following:

- A. Brand names, trademarks, logos or tags, except when placed on a physically present food or beverage product or its container.
- B. Displays, such as on vending machine exteriors.
- C. Corporate brand, logo, name or trademark on school equipment, such as marquees, message boards, scoreboards or backboards.
- D. Corporate brand, logo, name or trademark on cups used for beverage dispensing, menu boards, coolers, trash cans and other food service equipment; as well as on posters, book covers, pupil assignment books or school supplies displayed, distributed, offered or sold by the District.
- E. Advertisements in school publications or school mailings.
- F. Free product samples, taste tests or coupons of a product, or free samples displaying advertising of a product.

As the SYSTEM/school nutrition services/Athletics Department/PTA/PTO reviews existing contracts and considers new opportunities.

Política de Bienestar Escolar

La misión del Sistema Escolar CUES es preparar a todos los estudiantes para el éxito en la universidad, la carrera y la vida. El SISTEMA reconoce que las escuelas desempeñan un papel fundamental en la creación de un entorno saludable para la prevención de la obesidad infantil y la lucha contra los problemas asociados con la mala nutrición y la falta de actividad física. Esta política alienta a todos los miembros del Sistema y la comunidad a mantener un entorno que mejore al máximo el potencial intelectual, social, emocional y físico de los estudiantes (colectivamente, "Bienestar"). Por lo tanto, la Junta adopta la Política de Bienestar que incluye, entre otros, los elementos que se enumeran a continuación, para ser formulada, implementada e informada de la siguiente manera:

Glosario:

Campus Escolar: áreas que son propiedad de la escuela o están alquiladas por ella y que se utilizan en cualquier momento para actividades relacionadas con la escuela, incluso en el exterior del edificio escolar, autobuses escolares u otros vehículos utilizados para transportar estudiantes, campos deportivos y estadios (por ejemplo, en marcadores, hieleras, vasos y botellas de agua) o estacionamientos.

Día Escolar: el tiempo entre 30 minutos antes de que comiencen las clases y 30 minutos después del final del día de instrucción.

Meriendas Inteligentes: Alimentos y bebidas, que cumplen con los estándares de nutrición del USDA, vendidos en todo el edificio escolar (máquinas expendedoras, tiendas escolares, carritos de meriendas, a la carta, recaudación de fondos) durante el día escolar.

Trienal: recurrente cada tres años.

Comité de Bienestar del Sistema (SWC): los miembros del Comité de Bienestar del Sistema representarán todos los niveles escolares e incluirán (en la medida de lo posible), entre otros: padres y cuidadores; estudiantes; personal de servicios de nutrición; profesores de educación física; profesores de educación sanitaria; profesionales de la salud escolar; personal de servicios sociales y

de salud mental; administradores escolares; miembros de la junta escolar; y el público en general. Cuando sea posible, la membresía también incluirá a los coordinadores de educación del Programa de asistencia nutricional suplementaria. En la medida de lo posible, el DWC incluirá representantes de cada edificio escolar y reflejará la diversidad de la comunidad.

Implementación de políticas de bienestar, monitoreo, rendición de cuentas y participación comunitaria

El SISTEMA convocará un Comité de Bienestar del Sistema (“SWC”) representativo que se reunirá al menos cuatro veces al año para establecer metas y supervisar las políticas y programas de salud y seguridad escolar, incluido el desarrollo, la implementación y la revisión y actualización periódica de esta Política de Bienestar. La CAO del Director Académico distribuirá las determinaciones y expectativas derivadas del SWC a cada escuela y programa y garantizará el cumplimiento de la política por parte de cada escuela.

Cada escuela y programa designará un Coordinador de Política de Bienestar, quien garantizará el cumplimiento de la Política de Bienestar.

La información sobre la membresía de SWC, el calendario de reuniones y las agendas, y cada Coordinador de Política de Bienestar, junto con la Política de Bienestar y los informes de progreso para cada escuela y programa mencionados a continuación, estarán disponibles en el sitio web del Distrito.

Plan de IMPLEMENTACIÓN

El SISTEMA desarrollará y mantendrá un plan de implementación para gestionar y coordinar la ejecución de esta Política de Bienestar. El plan delineará las funciones, responsabilidades, acciones y cronogramas específicos de cada escuela y programa e incluye información sobre quién será responsable de realizar qué cambio, en qué medida, dónde y cuándo; así como metas y objetivos específicos para los estándares de nutrición para todos los alimentos y bebidas disponibles en la escuela o el campus del programa, marketing de alimentos y bebidas, promoción y educación nutricional, actividad física, educación física y otras actividades escolares que promuevan el

bienestar de los estudiantes. Se recomienda que la escuela utilice las herramientas en línea del Programa de Escuelas Saludables para completar una evaluación a nivel escolar basada en el Índice de Salud Escolar de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, crear un plan de acción que fomente la implementación y generar un informe de progreso anual.

El SWC, en colaboración con escuelas y programas individuales, supervisará el cumplimiento de esta Política de Bienestar.

Esta Política de Bienestar y los informes de progreso para cada escuela y programa estarán disponibles en el sitio web del Distrito.

Mantenimiento de Registros

El SISTEMA conservará registros para documentar el cumplimiento de los requisitos de la Política de Bienestar en la oficina de Servicios de Nutrición y/o en la red informática del Distrito. La documentación mantenida en esta ubicación incluirá, entre otros:

- A. La Política de Bienestar escrita;
- B. Documentación que demuestre que la Política de Bienestar se ha puesto a disposición del público;
- C. Documentación de los esfuerzos para revisar y actualizar la Política de Bienestar; incluyendo una indicación de quién está involucrado en la actualización y los métodos que utiliza el SISTEMA para concienciar a las partes interesadas sobre su capacidad para participar en el SWC;
- D. Documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos de notificación pública anual establecidos en el párrafo siguiente;
- E. La evaluación más reciente sobre la implementación de la Política de Bienestar en cada escuela y programa;
- F. Se ha puesto a disposición del público la documentación que demuestra la evaluación más reciente sobre la implementación de la Política de Bienestar en cada escuela y programa.

Notificación Anual de la Política de Bienestar y Notificación Trienal de Evaluaciones de

Progreso

El SISTEMA informará a las familias, al personal y al público cada año información básica sobre su Política de Bienestar, incluido su contenido, cualquier actualización de la Política de Bienestar y su estado de implementación. Esto incluirá un resumen de los eventos o actividades del Sistema relacionados con la implementación de la Política de Bienestar. Anualmente, el SISTEMA también

publicará el nombre y la información de contacto de los funcionarios del SISTEMA que dirigen y coordinan el SWC, así como información sobre cómo el público puede involucrarse con el SWC. El SISTEMA informará activamente a las familias, al personal y al público sobre la disponibilidad del Informe de Evaluaciones Trienales que se describe a continuación.

Informe de evaluaciones trienales

Al menos una vez cada tres años, el Superintendente o la persona designada por el Superintendente preparará un informe escrito de su evaluación de la implementación de la Política de Bienestar, que incluya:

- A. El grado en que las escuelas y programas del SISTEMA cumplen con la Política de Bienestar;
- B. Una descripción de los avances realizados en el logro de los objetivos de la Política de Bienestar de SISTEMAS.

Actualización y Modificación de la Política de Bienestar

El SWC actualizará o modificará la Política de Bienestar con base en los resultados del Informe de Evaluaciones Trienales y/o a medida que cambien las prioridades del SISTEMA; la comunidad necesita cambios; se cumplen los objetivos de bienestar; surgen nuevas ciencias, información y tecnologías de la salud; y se emiten nuevas directrices o normas federales o estatales. La Política de Bienestar será evaluada y actualizada según lo indicado al menos cada tres años, tras el Informe de Evaluación Trienal.

Participación comunitaria, extensión y comunicaciones

El SISTEMA comunicará activamente las formas en que los miembros del SWC y otros pueden participar en el desarrollo, implementación y revisión y actualización periódica de la Política de Bienestar a través de una variedad de medios apropiados para el SISTEMA. El SISTEMA también informará a los padres y al personal sobre las mejoras que se han realizado en las comidas escolares y el cumplimiento de los estándares de comidas escolares, la disponibilidad de programas de nutrición infantil y cómo solicitarlos, y una descripción y el cumplimiento de los estándares de nutrición de Smart Snacks in School. El SISTEMA utilizará mecanismos electrónicos, como correo electrónico o mostrar avisos en el sitio web del Sistema, así como mecanismos no electrónicos,

como boletines informativos, presentaciones a los padres o envío de información a los padres a casa, para garantizar que todas las familias y el personal estén activamente notificado sobre el contenido, la implementación y las actualizaciones de la Política de Bienestar, así como también sobre cómo involucrarse y apoyar la Política de Bienestar. El Sistema garantizará que las comunicaciones sean cultural y lingüísticamente apropiadas para la comunidad y se realicen a través de medios similares a otras formas en que el Sistema y las escuelas individuales comunican información escolar importante a los padres y al personal.

El SISTEMA notificará al público sobre el contenido o cualquier actualización de la Política de Bienestar al menos una vez al año. El SISTEMA también utilizará estos mecanismos para informar a la comunidad sobre la disponibilidad de la Notificación Anual de la Política de Bienestar y los Informes de Evaluación Trienales.

La Política de Bienestar incluirá, entre otros, los siguientes elementos:

Educación nutricional:

El objetivo principal de la educación nutricional es influir en las conductas alimentarias de los estudiantes. Las escuelas promoverán la educación nutricional durante todo el programa educativo K-12 de los estudiantes. La educación nutricional se incorpora a una variedad de áreas curriculares. Estas experiencias curriculares brindan el conocimiento y las habilidades necesarias para elegir alimentos saludables para toda la vida.

Actividad física:

Los objetivos principales son ofrecer oportunidades para que los estudiantes experimenten una variedad de actividades físicas y educar el valor de un programa de acondicionamiento físico constante para una mejor salud, éxito académico y bienestar socioemocional general. Las escuelas promoverán oportunidades para la actividad física durante la jornada escolar y durante los programas extraescolares. La educación sobre actividad física, salud y fitness se incorpora en todo el programa educativo K-12 del estudiante.

Estándares de nutrición:

La salud y los hábitos alimentarios nutritivos de los estudiantes durante toda su vida están muy influenciados por los tipos y opciones de alimentos y bebidas disponibles para ellos. Las comidas escolares reembolsables cumplen con los requisitos del programa federal y los estándares de nutrición. El personal del distrito promoverá estándares y proporcionará información relativa a los alimentos y bebidas vendidos o servidos a los estudiantes fuera de los programas de comidas escolares. Los estándares mínimos del SISTEMA son los siguientes: (1) se ofrecerán programas de desayuno y almuerzo escolar que cumplan o excedan los requisitos de las leyes federales y estatales y de las autoridades reguladoras y (2) no se ofrecerán alimentos que compitan con el programa de almuerzo o desayuno escolar, vendidos o puestos a disposición de los estudiantes en cualquier lugar de las instalaciones escolares durante el período de tiempo restringido por la ley (como se identifica con más detalle en los párrafos siguientes que describen los alimentos y bebidas competitivos).

Otras actividades escolares:

Se alienta a las escuelas a promover entornos escolares que brinden mensajes de bienestar consistentes que conduzcan a una alimentación saludable, relaciones positivas y actividad física.

Educación nutricional:

La educación nutricional se integrará en los planes de lecciones de otras materias escolares, es decir, matemáticas, lectura, ciencias, historia, estudios sociales e idiomas extranjeros. Estará diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender:

- A. Conocimiento nutricional que incluye, entre otros, los beneficios de una alimentación saludable, nutrientes esenciales, deficiencias nutricionales, principios de control de peso saludable, uso y mal uso de suplementos dietéticos y preparaciones, manipulación y almacenamiento de alimentos seguros.
- B. Habilidades relacionadas con la nutrición que incluyen, entre otras, planificar una comida saludable, comprender y usar las etiquetas de los alimentos y evaluar críticamente la información nutricional, la desinformación y la publicidad comercial de alimentos.

- C. Es importante identificar los alimentos que complementan la dieta con una variedad de alimentos, comprender la entrada de alimentos (calorías) versus la producción, las opciones de alimentos saludables, los grupos de alimentos y la etiqueta de información nutricional.
- D. Alfabetización mediática con énfasis en marketing de alimentos y bebidas.

Las actividades de instrucción de educación nutricional deberán enfatizar los aspectos atractivos de la alimentación saludable y ser participativas, apropiadas para el desarrollo y agradables.

Las actividades de desarrollo profesional proporcionarán el conocimiento básico de nutrición combinado con la práctica de habilidades en actividades específicas del programa y técnicas y estrategias de instrucción diseñadas para promover hábitos alimentarios saludables. El desarrollo profesional se centrará en estrategias para la integración de la educación nutricional en las lecciones en el aula, la disponibilidad del plan de estudios de educación nutricional y cómo acceder a materiales y recursos para la educación nutricional. Las escuelas colaborarán con agencias y grupos que imparten educación nutricional en la comunidad para enviar mensajes consistentes a los estudiantes y sus familias. Difundirán información sobre educación nutricional a los padres, estudiantes y personal.

Educación Física:

La función de la escuela es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de experimentar una variedad de actividades físicas y educar sobre el valor de un programa de acondicionamiento físico constante para mejorar la salud, el éxito académico y el bienestar personal general. La actividad física tiene un impacto positivo en la concentración, el enfoque y el rendimiento estudiantil.

El movimiento de los estudiantes y la actividad física son objetivos prioritarios. No se utilizarán como herramienta de disciplina o recompensa.

A través de boletines y anuncios escolares, las escuelas informarán a los estudiantes y padres/tutores sobre la importancia de la actividad física y los recursos comunitarios que ofrecen actividades para estudiantes y familias.

El instructor de educación física es un recurso clave para identificar estrategias para aumentar el movimiento y la actividad de los estudiantes durante la jornada escolar.

Estándares de nutrición:

Comidas del colegio

Durante cada día escolar, el programa de servicio de alimentos ofrecerá desayuno y almuerzo bajo las pautas nutricionales y cumplirá con los requisitos nutricionales de los programas de nutrición infantil del USDA, incluido el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP), el Programa de Desayunos Escolares (SBP) y cualquier programa federal adicional de nutrición infantil. Las comidas serán atractivas para los niños y cumplirán, como mínimo, con los requisitos nutricionales establecidos por los estatutos y reglamentos locales, estatales y federales.

Profesionales de la nutrición administrarán los programas de alimentación escolar. Las actividades de desarrollo profesional son esenciales para todo el personal del servicio de alimentos y este personal cumplirá con los requisitos anuales de capacitación de educación continua que se enumeran en los Estándares Profesionales del USDA para Profesionales de Nutrición Infantil.

El programa de servicio de alimentos, en la medida de lo posible, apoyará la sostenibilidad de un programa de la granja a la escuela a través de actividades como la compra y presentación de alimentos cultivados localmente en los menús.

Las escuelas ofrecerán opciones saludables para sus estudiantes. Fuera de los estándares del programa de comidas escolares, las escuelas ofrecerán una variedad de alimentos saludables que cumplan con los Estándares de Nutrición.

Alimentos y bebidas competitivos

Los alimentos y bebidas vendidos y servidos fuera de los programas de comidas escolares (por ejemplo, alimentos y bebidas “competitivos”) cumplirán con los estándares de nutrición de Smart Snacks in School del USDA, como mínimo.

Para apoyar la elección de alimentos saludables y mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes, todos los alimentos y bebidas fuera de los programas de comidas escolares reembolsables que se

venden a los estudiantes en el campus escolar durante el día escolar cumplirán o excederán los estándares nutricionales de USDA Smart Snacks o, si la política estatal es más fuerte, alcanzará o superará los estándares estatales de nutrición. Estos estándares se aplicarán en todos los lugares y a través de todos los servicios donde se venden alimentos y bebidas, que pueden incluir, entre otros, opciones a la carta en cafeterías, máquinas expendedoras, tiendas escolares y carritos de refrigerios o comida.

Celebraciones y recompensas

Todos los alimentos ofrecidos en el campus escolar cumplirán o superarán los estándares de nutrición de Smart Snacks in School del USDA o, si la política estatal es más estricta, cumplirán o superarán los estándares de nutrición estatales, incluso a través de:

1. Celebraciones y fiestas. El SISTEMA proporcionará una lista de ideas para fiestas saludables a padres y maestros, incluidas ideas para celebraciones sin alimentos.
2. Meriendas en el aula atraídas por los padres. El SISTEMA proporcionará o pondrá a disposición de los padres una lista de alimentos y bebidas que cumplan con los estándares nutricionales de Smart Snacks.
3. Recompensas e incentivos. El SISTEMA proporcionará a los maestros y otro personal escolar relevante una lista de formas alternativas de recompensar a los niños u otros recursos comparables. Los alimentos y bebidas no se utilizarán como recompensa ni se retendrán como castigo por ningún motivo, como por desempeño o comportamiento.

El SISTEMA alentará a todo el personal a garantizar que todos los alimentos ofrecidos en el campus escolar cumplan o superen los estándares de nutrición de Smart Snacks in School del USDA, sujeto a las excepciones apropiadas realizadas por el Superintendente o la persona designada por el Superintendente.

Recaudación de fondos

Los alimentos y bebidas que cumplen o superan los estándares nutricionales de Smart Snacks in Schools del USDA se pueden vender a través de eventos para recaudar fondos aprobados por el Distrito en el campus de la escuela durante el día escolar.

Promoción de la nutrición

La promoción y la educación nutricional influyen positivamente en los comportamientos alimentarios a lo largo de la vida mediante el uso de técnicas y mensajes nutricionales basados en evidencia y la creación de entornos alimentarios que fomenten opciones nutricionales saludables y fomenten la participación en programas de alimentación escolar. Los estudiantes y el personal recibirán mensajes de nutrición consistentes en todas las escuelas, aulas, gimnasios y cafeterías. La promoción de la nutrición también incluye la comercialización y publicidad de alimentos y bebidas nutritivos para los estudiantes y es más eficaz cuando se implementa de manera consistente a través de un enfoque integral y multicanal por parte del personal escolar, los maestros, los padres, los estudiantes y la comunidad.

Marketing de alimentos y bebidas en las escuelas

Cualquier alimento y bebida comercializado o promocionado a los estudiantes en el campus escolar durante el día escolar cumplirá o excederá los estándares de nutrición de Smart Snacks in School del USDA o, si son más estrictos, los estándares de nutrición estatales, de modo que solo aquellos alimentos que cumplan o superen esos estándares nutricionales. Se permite comercializar o promover los estándares entre los estudiantes.

El marketing de alimentos y bebidas se define como publicidad y otras promociones en las escuelas.

Este término incluye, pero no se limita a lo siguiente:

- A. Nombres de marcas, marcas comerciales, logotipos o etiquetas, excepto cuando se coloquen en un producto alimenticio o bebida físicamente presente o en su recipiente.
- B. Expositores, como los exteriores de las máquinas expendedoras.
- C. Marca corporativa, logotipo, nombre o marca registrada en el equipamiento escolar, como carpas, tableros de mensajes, marcadores o tableros.
- D. Marca corporativa, logotipo, nombre o marca registrada en vasos utilizados para dispensar bebidas, tableros de menú, refrigeradores, botes de basura y otros equipos de servicio de alimentos; así como en carteles, portadas de libros, libros de tareas de los alumnos o útiles escolares exhibidos, distribuidos, ofrecidos o vendidos por el Distrito.
- E. Anuncios en publicaciones escolares o correos escolares.
- F. Muestras gratuitas de productos, pruebas de sabor o cupones de un producto, o muestras gratuitas que muestren publicidad de un producto.

Mientras el SISTEMA, los servicios de nutrición escolar/Departamento de Atletismo/PTA/PTO revisan los contratos existentes y consideran nuevas oportunidades.